

## OUVERTURE 1: ÉCRITS DIVERS

1- Associez chaque document à un type de texte.

A4- B1- 3C- D5- E7- F2-G6

## OUVERTURE 2: SOYEZ ATTENTIFS!

1- Écoutez. A quel enregistrement correspond chaque étiquette?

1E- 2<sup>a</sup>-3C-4B- 5D

2- Quelle option correspond à chaque enregistrement?

1B-2A-3A-4A-5B

### SITUATION 1: JOURNÉE D'ÉCOLE

1- Écoutez et répondez aux questions.

1C-2B-3C-4C-5A

2- Vérifiez vos réponses avec la transcription.

Réponses libres

3- Faites un résumé de la journée de Cédric.

Cédric se lève à 7h et demie, il se lave, s'habille et après il prend son petit déjeuner. Il va à l'école à pied jusqu'à 11h30 et il reste à la cantine. L'après-midi il fait du foot ou du roller avec ses copains Puis, il rentre chez lui, il goûte et il fait ses devoirs.

4- Repérez les expressions qui sont utilisées dans le dialogue pour...

**Solutions**

- Demander des informations :** « tu t'appelles comment ? », « Quel âge tu as ? », « Je peux te poser quelques questions ? », « Tu déjeunes d'abord ? », « Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ? », « Et comment tu vas à l'école ? », « C'est qui Nicolas ? », « Le matin, c'est jusqu'à quelle heure ? », « Tu restes à la cantine ? », « Et l'après-midi, qu'est-ce que tu fais ? », « Et après ça ? Tu fais autre chose ? », « Tu préfères l'école ou les vacances ? »
- Exprimer le temps (l'heure) :** « À quelle heure tu te lèves le matin ? », « Et l'école, le matin, c'est à quelle heure ? », « À 7 heures et demie », « C'est jusqu'à 11 heures trente », « l'école finit à 4 heures moins le quart ».
- Décrire des activités quotidiennes :** « Je me lave, je m'habille et après je prends mon petit déjeuner », « Je mange du pain, des tartines avec du beurre ou de la confiture, et je bois du lait avec du cacao et, des fois, aussi des céréales », « J'y vais à pied avec Nicolas », « je fais du foot ou du roller avec mes copains », « Je rentre chez moi, je goûte et je fais mes devoirs ».

